高教动态

中央财经大学高等教育研究所编　　2018 年第 19 期（总第 309 期）

目　　录

一、清华大学着力构建支持“双一流”建设的制度体系

二、北京大学全面推进体制机制改革“双一流”建设成效显著

三、中南财经政法大学迎来建校 70 周年

四、对外经贸大学：联手全国重点中学，探索新时代国际化人才贯通式培养体系

一、清华大学着力构建支持“双一流”建设的制度体系

清华大学坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，持续深入推进综合改革，加快“双一流”建设，着力培养肩负使命、追求卓越的时代新人。

扎实推进教育教学改革，建立一流人才培养体系。制定教育教学改革 40 条，深入构建价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”培养模式和教育理念。召开教育工作讨论会，以“践行‘三位一体’教育理念，全面建设一流人才培养模式”为主题在全校范围内展开深入研讨，召开校级交流研讨会、专题报告会、专题调研会 40 余场，院系教学讨论会近 60 场，形成 30 余项具体行动方案。实施大类招生，将 49 个招生专业合并为 16 个大类，全面推行大类培养和管理。大力推进通专融合，在全校范围内对本科培养方案进行重构，对全校所有本科基础课和专业核心课大纲进行修订。降低总学分要求，提高课程挑战度。充分发挥优质课程的引领示范作用，启动“标杆课程”建设。开设《写作与沟通》课程，着力培养学生的逻辑思维、批判性思维和写作沟通能力。全面实施博士生招生“申请—审核”制，选拔学术志趣浓厚、具有创新潜力的优质生源。以“项目制”扎实推进专业学位研究生培养，设立创新领军工程博士项目，培养具有国际视野和工程综合创新能力的高端科技领军人才。

全面启动科研体制机制改革，产出一流学术成果。以促进学科交叉、军民融合、前沿科学部署、科技成果转化为重点开展科研体制机制改革。瞄准跨大学科、跨大领域前沿问题开展学科交叉合作，成立人工智能研究院、智能无人系统研究中心、智能网联汽车与交通研究中心、柔性电子技术研究中心、大数据研究中心、脑与智能实验室、未来实验室等。先后出台和修订《关于促进跨学科交叉研究的指导意见》《交叉学科学位工作委员会工作办法》等，为学科交叉提供制度保障。面向国家重大战略需求，推进航空发动机研究院建设，力争通过长期奋斗突破技术短板。制定并实施《清华大学知识产权管理规定》《清华大学出版合同管理办法》《科技成果处置尽职调查规范》

《科技成果转化手册》，推动科技成果转化。进一步突出学科优势，构建“学科领域—学科群—学科”三个层次的学科建设体系，对学科发展规划进行重新部署，制定文科“双高”计划、工科“双 T”计划和理科“双 E”计划。

深入推进教师人事制度改革，建设一流教师队伍。把教师人事制度改革作为综合改革突破口，构建以分系列管理、准聘长聘制度为核心的教师队伍管理体系。持续加大对青年教师的支持力度，鼓励青年教师自主选择研究方向，明确教研系列助理教授均可指导博士生。全面推行全职讲席教授、冠名教授制度，加大顶尖人才引进力度和学科带头人、学术骨干、优秀教师的支持力度。强化育人导向，推动高水平教师上讲台，鼓励引导长聘教授投入教育教学工作一线，要求教研系列教师至少 40%的工作量用于课堂教学和班主任工作，另有不低于 5%的工作量用于课堂教学之外的学生指导工作。努力缩短师生距离，设立师生开放交流时间，全校学生可以在此时间内与教师面对面交流，已有 1800 余位教师参与。设立新百年教学成就奖和年度教学优秀奖，表彰倾情投入教学、教学效果在师生中享誉度高的一线教师。加大教师职业发展支持力度，成立教师发展中心，完善教师教学培训体系，实施教师教学能力提升计划，实现教师教学培训全覆盖。

持续推进全球战略实施，提升国际影响力。发布实施学校首部《全球战略》，致力培养具备全球胜任力的人才。发起成立亚洲大学联盟，与华盛顿大学、微软公司合作在西雅图创建全球创新学院（GIX），与米兰理工大学合作共建中意设计创新基地。与中国工程院、联合国教科文组织联合发起首届国际工程教育论坛，共同谋划工程教育的未来发展。在印度尼西亚建立东南亚中心，在智利筹备建立拉美中心，持续服务国家“一带一路”建设。目前，已与 50 个国家的 280 所大学签署校级合作协议，吸纳来自 128 个国家的 3500 多名国际留学生。2017 年，学校 14000 多名师生前往 104 个国家和地区交流访学。

来源：《教育部简报》2018 年第 34 期

二、北京大学全面推进体制机制改革“双一流”建设成效显著

北京大学将“双一流”建设与学校综合改革紧密结合，积极完善中国特色、世界水平、北大风格的世界一流大学发展路径和模式，努力成为推动高等教育改革发展的新时代标杆。

着眼激发学生潜能和创新能力，深化教学改革。鼓励和支持学生在全校范围内选修课程、学部内自由转专业、自主设计主修和辅修专业。继续支持跨学科项目建设，鼓励院系和学部之间设立联合课程组群，适当引导学生自主构建知识结构。重构基础课程、核心课程，建设通识教育核心课程体系，压缩专业核心课程学分。修订完善本科专业培养方案，增强专业调整灵活度，鼓励“互联网+”与“智能+”等新工科交叉项目建设。建立以人才培养为基础的院系全额预算制，引导院系和教师将最好的资源和最主要的精力投入到人才培养工作中。推动教学方式改革，设立教学卓越奖、教学团队奖，开展教材建设立项和优秀教材评选。加强课程教学和学位论文审查，探索论文实名评阅模式。继续推进研究生教育国际化，积极创设条件支持研究生出国（境）参加学术交流，与国外高水平大学开展联合培养、科研合作。完善博士研究生学籍管理、分流管理、培养工作等相关制度，开展深化专业学位研究生教育和博士研究生综合改革试点，成为首批学位授权自主审核高校。

立足强化特色、鼓励交叉，构建学科建设管理体系。出台“双一流”建设方案及 38 个一流学科建设方案，着力构建 “30+6+2”学科建设项目布局，即面向 2020 年重点建设 30 个国内领先、国际一流的优势学科，面向 2030 年部署理学、信息与工程、人文、社会科学、经济与管理、医学等 6 个综合交叉学科群，面向更长远的未来建设临床医学+X、区域与国别研究等两个前沿和交叉学科领域。成立人文社会科学研究院，启动交叉学科等重点项目，搭建以基础学科为主、推动跨学科交叉研究的重要平台。推进学科建设经费配置工作，完成北京市与中央高校共建一流大学建设计划书及经费概算。组织申请“人工智能”等一批北京市高精尖学科。加快推进新体制中心建设，开展学校和研究中心的国际评估工作。推进学科建设管理体制改革，完善学科

建设委员会工作机制，并下设若干交叉学科领域的子委员会。制定并完善学科建设各项规章制度，加强学术实体机构管理，制定校属学术实体机构设置调整的标准、工作程序、运行及退出机制等管理办法。

整体建设现代大学，推进内部治理体系变革。以大学章程为核心，构建决策权、执行权、监督权相互制约和协调的现代大学治理体系，提高学校自我约束、自主发展能力，推动治理能力现代化。强化学部的学科建设职能，建立学部办公机构，设立部务会、学术委员会、教学指导委员会等，对学科规划调整、教师队伍建设、学术评价体系、跨学科人才培养等进行统筹管理。完善校内跨学科研究机构管理机制，加强学部对所属跨学科研究机构的统筹和协调。建立学术委员会系统，明确学术委员会对学术事务的审定、咨询和评价权责。调整职能部门构架、职责和权力，明确岗位职责和服务对象，完善以目标责任为基础、以服务对象为主体的岗位考核评价体系，完善行政人员的评价和晋升制度。深化“放管服”改革，实现管理、决策、执行的规范和高效。

围绕“近悦者来”，深化人才发展体制机制改革。理顺考核、培训、聘任、待遇、晋升等人事管理各环节之间的逻辑关系，使教职工有明确的职业发展目标和路径，努力做到形成相对稳定预期。深化教师聘任制度改革，新聘教学科研教师全部实行预聘—长聘制。完善各系列教师的聘任、评价和薪酬体系，优化晋升激励机制。持续实施“国家海外高层次人才引进计划”，推进本部、医学部、医院人员联合聘任以及重点交叉学科高层次人才集群聘任。以高端人才和青年人才为核心，建立包括讲席教授、青年学者在内的博雅人才计划。完成新老教学科研核心队伍人事并轨，形成规模适度、结构优化、精干高效的师资队伍和人才队伍体系。健全教师职位分类管理体系，根据教师的岗位类型、学科分类、学术经历，优化选人用人机制，营造宽松自由、适度竞争的学术氛围。改善教职工福利待遇，建立收入合理增长机制，激发广大教职工的积极性、主动性、创造性。

来源：教育部简报 2018 年第 33 期

三、中南财经政法大学迎来建校 70 周年

“铭初心 谋发展 创一流”，中南财经政法大学 10 月 28 日举行建校 70 周年纪念大会，各界嘉宾、校友、师生员工 5000 多人及来自俄罗斯、美国、法国等 12 个国家 20 多所大学校长出席，回顾学校不忘初心的风雨征程，展望未来发展的美好蓝图。

在雄壮的国歌声中，纪念大会正式开始。在校学生代表向老教授代表和老校友代表献花，以示“大学之大，在大师之大，大学之美，在桃李芬芳”，表达对广大教师辛勤耕耘、精心育人，对广大校友建功立业、砥砺奉献的敬意和感谢。

财政部副部长余蔚平代表财政部、湖北省副省长杨云彦代表省委、省政府、上海财经大学校长蒋传海代表国内兄弟院校致辞祝贺。

中南财经政法大学党委书记栾永玉主持纪念大会，校长杨灿明发表讲话，全面回顾了学校 70 载波澜壮阔的办学历程。

创建于 1948 年的中原大学，经历全国高等院校调整，数度分合，校名几经更易，于 2000 年组建成新的中南财经政法大学。杨灿明说，从中原大学时期“求真为民，务实创新”的大学精神，到当今中南财经政法大学“博文明理、厚德济世”的校训精神，为国家发展建设培养、输送急需人才的红色基因和“办人民需要的大学”的初心始终一脉相承且历久弥新；学校在建国初期即已形成的以财经、政法为主干学科的办学特色始终薪火相传，逐步发展成为全国财经政法高等教育的重镇。

“人生七十古来稀，但对于一所大学来说，70 岁还很年轻。”杨灿明表示，坚守“砥砺德行、守望正义、崇尚创新、止于至善”的办学精神，传承博文明理的信念与梦想，书写厚德济世的荣耀与辉煌。

校庆期间，中南财经政法大学举办了中外大学校长论坛、第十二届中国政治经济学年会、国际刑事司法合作与发展战略研讨会等一系列学术活动。

来源：新华网 2018 年 10 月 28 日

四、对外经贸大学：联手全国重点中学，探索新时代国际化人才贯通式培养体系

2018 年 11 月 15 日，“首届重点中学校长前沿峰会暨人才贯通培养研讨会”在对外经济贸易大学成功举办，共同探讨新高考改革模式下中等教育与高等教育有效衔接，贯通全球经济治理人才培养的新模式。

本次峰会邀请来自全国 22 个省市的 85 位中学校长及代表，以“新时代全球治理人才贯通式培养”为重点议题，聚焦新时期人才贯通培养体系下中等教育与高等教育衔接的新路径等议题，进一步提升高中与大学的创新教育管理能力，打造新时代国际化人才贯通式培养体系。

新高考促进高校与高中的联合

“高考改革，这是高中和大学相互支持、相互配合、紧密衔接、互相促进的改革”，对外经济贸易大学校长王稼琼教授在峰会致辞中特意强调，“希望在峰会中能够深入了解中学的所想所需，深入思考大学和中学人才培养贯通模式”。

本次会议对高中与大学具体衔接的路径做针对性探讨，聚焦新高考制度下构建特色先修课程的路径、新高考制度下构建职业生涯规划特色课程的路径以及多元招生模式下高中的路径选择三个主题。

整个峰会以期充分解读高考综合改革的新变化、新趋势与新挑战，探索高中教育教学的变革与应对策略，助力高中提前谋划、科学布局、积极应对新高考改革，做好大学与中学的贯通培养，搭建合作桥梁，建立协作体系。

联手关注学生长远发展

对外经贸大学期待高中能提供更优质、合适的生源，高中也关心其培养的学生在大学的发展。

本次峰会专门提供了贴心服务，让参会中学深入了解贸大的人才培养特色和学生的学习生活情况等。贸大为每所中学参会嘉宾选配了专门的在校志愿者。该志愿者毕业于对应高中，搭建起了贸大与高中最有效的沟通渠道。

石家庄二中校长邵喜珍表示，“很多参会校长和我一样，在峰会前一天就和在校高中校友进行了面对面交流。我们很欣喜得感受到了孩子们在贸大的成长、成才过程。”

另外，招生就业处特别在会议手册中提供了近年来参会中学的毕业生去向，让中学参会代表能够全方位了解中学输送至大学的优秀学子毕业后的发展情况，学校也将持续跟踪毕业生未来的发展情况，并将信息反馈给中学，共同关注学生成长发展。

贸大招生就业处处长徐松表示，“贸大通过构建全方位立体化招生体系和贯穿全过程一体化就业创业联动机制，从而全面提升人才培养质量。”

突出特色，建设“双一流”

社会上已经形成了“外经贸”人才品牌。如今又为国际组织培养、输送人才，坚定服务国家战略需求。

“对外经贸大学始终不忘初心，着力培养能够担当民族复兴大任的国际化领军人才”，校党委书记蒋庆哲教授在峰会致辞中表示，“期待贸大联合各优质生源基地，抓住重点，突出特色，一起办人民满意的教育”。

新的时期，贸大已经确立以开放型经济学科群为引领的特色鲜明世界一流大学建设目标。倡导追求卓越，创造精品的理念，坚持办精品大学、控制办学规模，办特色大学，走内涵发展、特色发展和现代化发展之路，加强国际化建设，着力培育复合型人才。

面对新的时代，贸大不断总结经验，深入思考人才培养的新理念、新方法和新路径，共同探索高中与高校贯通人才培养的新模式，共同完成培养人才的新使命。

来源：中国教育在线 2018 年 11 月 16 日